

Materiały realizowane na zajęciach - poziom B2+/C1

SPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

1. Od słów podanych w nawiasach proszę utworzyć rzeczowniki i wpisać je w miejsce luk w odpowiedniej formie zgodnie z podanym przykładem.

Przykład:

Państwo Krasuscy zaprosili do domu najbliższych członków rodziny z powodu **zaręczyn** (zaręczyć się) ich pierwszego syna. Wydarzenie nappełniło ich wielką **radością** (radosny) i poczuciem **spełnienia** (spełnić się).

Ludzie odczuwają ogromną (1 potrzebować) miłości i (2 akceptować), dlatego zwykle młodo pobierają się, wcale nie myśląc o możliwości szybkiego (3 rozstać się). Niestety, coraz więcej małżeństw, również w Polsce, kończy się (4 rozwieść się). Jest wiele przyczyn takiego stanu rzeczy. Najczęściej (5 rozpadać się) rodziny następuję z powodu (6 niewierny) któregoś z małżonków, złego (7 podzielić) obowiązków w rodzinie oraz (8 wygasnąć), niepielęgowanych przez partnerów, uczuć. Może więc media, szkoła i rodzina powinny zacząć uczyć młodych ludzi tego, jak zadbać o intymne (9 związać się) i jak przejść przez życia z innym człowiekiem, nie tracąc własnej (10 godny) i nie odbierając jej partnerowi.

2. Proszę zamienić wytłuszczone w zdaniach przymiotniki na rzeczowniki i w miejsce luk wpisać je w odpowiedniej formie, zgodnie z podanym przykładem.

Przykład:

0. Trudno było powiedzieć, czy był **sprytny** czy **głupi**.

Można było to nazwać **sprytem**, można też **głupotą**.

1. Opuszczone mieszkanie było **ciemne**, **wilgotne** i **duszne**.

W opuszczonym mieszkaniu panowała, i

2. Był to nadzwyczaj **przystojny**, **dumny** i **silny** mężczyzna.

Cały czas rozmyślałam o, i tego mężczyzny.

3. Moja kuzynka uważa, że mężczyzna powinien być **odważny** i **romantyczny**.

W mężczyznach pociąga ją połączona z

4. Nie cieszył się ludzką sympatią, bo był **cwany** i **obludny**.

Jego i robiły na wszystkich wrażenie.

3. Wykorzystując podane słowa i wyrażenia proszę przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu.

Przykład:

0. Wyjechaliśmy z Polski trzy lata temu.

od momentu

Minęły trzy lata od momentu naszego wyjazdu z Polski.

1. Choć na początku mieliśmy wiele trudności, powiodło nam się w Irlandii.

Mimo... / sukces

.....

2. Niepotrzebnie obawialiśmy się, że nie będziemy w stanie nauczyć się angielskiego.

Wbrew

.....

3. Nasze poczucie osamotnienia malało wraz z długością pobytu w Irlandii.

Im...tym

.....

4. Dzięki naszemu pobytowi w Irlandii nabraliśmy wiary we własne możliwości.

Efektem

.....
5. Życzymy wam równie udanego pobytu w Irlandii!

Oby

.....
4. Proszę uzupełnić luki w tekście wybranymi czasownikami z ramki w odpowiedniej formie.
Uwaga! Poniżej znajdują się trzy zbędne czasowniki.

dochodzić, zwrócić, kłaść, położyć, dojść, zwracać, wykazywać, wydawać, głosić, tkwić,
wskazywać, występować, udawać się, następować

Znany polski reporter Ryszard Kapuściński w jednym z wywiadów 0 głosi pogląd, że jednym z wielkich niebezpieczeństw końca XX wieku jest irracjonalizm.

Z podanych przez Kapuścińskiego statystyk wynika, że choć 1 stały wzrost liczby ludności świata, ciągle maleje liczba osób wykształconych. Tym samym powiększa się grono potencjalnych głosicieli postaw irracjonalnych, emocjonalnych. Żeby 2..... temu kres, coraz więcej rządów 3..... nacisk na edukację.

Kapuściński podaje przykład labourzystów, którzy w Wielkiej Brytanii 4..... do władzy, głosząc hasło "education". Posługuje się także przykładem prezydenta Clintona, który co tydzień 5..... w odwiedziny do jakiejś amerykańskiej szkoły. Kapuściński uważa, że jest to dość znamienny gest. Coraz częściej bowiem we współczesnym świecie 6..... do wniosku, że o wszystkim rozstrzyga kultura. Pierwsi 7..... na to uwagę Amerykanie. Zaczęli się zastanawiać, dlaczego w ich kraju ludzie żyją na tak różnych poziomach cywilizacyjnych. Stwierdzono, że klucz 8..... w kulturze: różnych tradycjach i nawykach poszczególnych społeczności. Że są kultury sprzyjające lepszej organizacji społecznej oraz kultury, które temu nie sprzyjają. Dziś 9..... na to ogromną uwagę. Według Kapuścińskiego nie ma już złudzeń: społeczeństwa, które 10..... troskę o naukę, tradycję i wychowanie, mają większą szansę we współczesnym świecie niż te, dla których kultura jest czymś drugorzędnym.

5. Proszę uzupełnić podane zdania słowami lub wyrażeniami, które stanowią przeciwieństwo podkreślonych fragmentów zdań.

Przykład:

0. Jeden kolega bez przerwy gadał, a drugi **był niepoprawnym milczkiem / ciągle milczał**.
(lub inne zakończenie pasujące do tekstu).

1. Nie ulega wątpliwości, że instytucje charytatywne kwitną dzięki hojności ludzi, a upadają ich

2. Teraz jestem z niego bardzo dumny, choć kiedyś nieraz

3. Jeden z braci był w czepku urodzony, a drugi

4. Zwykle zwycięzał, ale miał też na koncie kilka

5. Wolę ludzi, którzy niż tych, którzy wszystko owijają w bawełnę.

6. Przed wakacjami ważyłam zbyt dużo, ale po tej drakońskiej diecie mam parę kilo

7. Aśka, a Baśka chwyta wszystko w lot.

8. Następcą prezydenta Aleksandra Kwaśniewskiego był prezydent Lech Kaczyński, a jego był Lech Wałęsa.

9. Moi rodzice idą z duchem czasu, podczas gdy twój

10. Na tej imprezie byłem całkiem wyluzowany, a ona

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

I. Proszę przeczytać poniższe fragmenty tekstu.

1. W 2007 roku blisko 40% Polaków korzysta z Internetu. Statystyki pokazują, że wyprzedziliśmy Węgrów (35%), ale jesteśmy poniżej średniej unijnej (ponad 50%). Najwięcej internautów w 2007 roku było w Szwecji - 92%. Sporo osób surfuje też w Anglii (67%) oraz w Niemczech (55%). Statystycznie zostawiamy Rosję w tyle - tam w wirtualnej przestrzeni porusza się zaledwie 17% obywateli.

Ten tekst informuje o tym, że:

- a) w krajach w Unii Europejskiej z Internetu najrzadziej korzystają Węgrzy.
- b) 17% Rosjan ma dostęp do Internetu.
- c) ponad połowa mieszkańców Unii Europejskiej korzysta z Internetu,

2. Przykra wiadomość dla miłośników kotów - okazuje się, że te zwierzęta przywiązują się bardziej do miejsca niż do opiekuna. Kiedy futrzak zostaje sam, tęskni za swoim panem, ale mając duszę samotnika, lepiej niż pies znosi czas rozłąki. Przesypia 15 godzin dziennie, a pozostały czas przeznaczają na toaletę, jedzenie i zabawę. Każda zmiana miejsca pobytu to dla niego zaś stresujące przeżycie.

Tekst informuje o tym, że:

- a) psy przywiązują się do miejsca pobytu bardziej niż koty.
- b) rozłąkę z opiekunem koty skracają sobie spaniem.
- c) koty nie lubią zmieniać otoczenia.

3. W Słowenii obowiązuje zakaz palenia w miejscach publicznych. Za złamanie zakazu grozi kara 150 euro. Zakaz dotyczy wszystkich miejsc publicznych, m.in. hoteli, pubów i restauracji. Jediną szansą dla palacza będą specjalne, izolowane od reszty budynku pomieszczenia. Od 19 sierpnia jedzenie i picie wolno podawać tylko w salach dla niepalących. Także w miejscach pracy będzie można palić wyłącznie w palarniach.

Tekst informuje o tym, że:

- a) w Słowenii nie wolno palić.
- b) Słowenia dba o zdrowie niepalących.
- c) słoweńscy palacze wszędzie będą izolowani od osób niepalących.

4. Co czwarty Polak planuje w ciągu najbliższych dwóch lat urlop za granicą. Z raportu firmy On Board wynika, że nasze apetyty wyjazdowe rosną. Najmłodszy, w wieku 15-17 lat, wyjeżdżają czterokrotnie częściej niż ich rodzice. Ponad połowa wybierających się za granicę (53%) spędzi wakacje we Włoszech, a prawie 46% wybierze się do Grecji lub Hiszpanii. Polaków ciekawi też Francja i Cypr.

Tekst informuje o tym, że:

- a) Polacy preferują Włochy jako miejsce urlopu.
- b) 25% Polaków zamierza spędzić urlop poza granicami kraju.
- c) Polacy najrzadziej odwiedzają Francję i Cypr.

5. Średniowieczy folwark w Kraśniku. To nie jedyne w ostatnich miesiącach ciekawe odkrycie archeologiczne w tym mieście. W trakcie budowy parkingu przy kraśnickim zalewie zostały odsłonięte na początku lipca pozostałości średniowiecznych zabudowań z gotyckiej cegły. Mogą pochodzić z przełomu XV i XVI wieku. W tym miejscu stał kiedyś średniowieczny dwór należący do marszałka koronnego Dymitra z Goraja.

Tekst informuje o tym, że:

- a) Dymitr z Goraja wybudował swój dwór przy zalewie kraśnickim.
- b) kraśnicy archeolodzy dokonali kolejnego odkrycia.
- c) ziemia wciąż kryje tajemnice o naszej przeszłości.

II. Proszę - zgodnie z podanym przykładem - uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości.

W XX stuleciu Polska dwukrotnie odzyskiwała niepodległość i w obu przypadkach dokładna data budzi spory.

Utrata niepodległości, a mamy w tej **Od** liczące się doświadczenia, nigdy nie [1...] sporów o datę. Wiadomo, kiedy był III rozbiór, wiadomo, kiedy przegraliśmy kampanię wrześniową. Spierano się z dużą [2...] o przyczyny narodowej tragedii, o to, kto ponosi za nią odpowiedzialność, chętnie obrażając [3...] politycznych lub ich ideowych [4...].

Zacznijmy od wydarzeń, które stanowią fragmenty [5...] wszystkich Polaków powyżej 25 roku życia. Na ich oczach po prawie pół wieku zależności od Związku Radzieckiego Polska odzyskała [6...]. W pamięci zbiorowej nie zakodowała się jednak żadna konkretna data przypisana do tego [7...] wydarzenia.

W kalendarzu oficjalnych świąt dokonano zmian, przywracając święta 3 maja i 11 listopada, [8...] 22 lipca, przenosząc Dzień Wojska Polskiego z 12 października (bitwa pod Lenino) na 15 sierpnia (bitwa warszawska 1922 r.), ale nie ma i zapewne nie będzie konkretnego dnia symbolizującego narodziny III Rzeczypospolitej.

Są fotografie, [9...] ikony, symbolizujące przemianę. Co najmniej trzy: Okrągły Stół z lotu ptaka, Tadeusz Morawiecki w Sejmie po powołaniu na stanowisko prezesa Rady Ministrów pozdrawiający zebranych znakiem Solidarności oraz Feliks Dzierżyński niesiony przez dźwig w czasie demontażu pomnika na dzisiejszym placu Bankowym w Warszawie.

0. a) branży b) części c) gałęzi **d) dziedzinie**
1. a) rozstrzygała b) budziła c) podsyciała d) prowadziła
2. a) zajadłością b) złością c) wściekłością d) kłótnością
3. a) konkurentów b) opozycjonistów c) przeciwników
d) współzawodników
4. a) protoplastów b) prototypów c) protagonistów d) założycieli
5. a) życia b) cv c) żywota d) życiorysu
6. a) wolność b) suwerenność c) zwierzchnictwo d) stanowisko
7. a) niezwykłego b) przełomowego c) głównego d) ciekawego
8. a) kasując b) wycierając c) wymazując d) niszcząc
9. a) swoiste b) typowe c) swojskie d) specjalne

MÓWIENIE

Proszę wybrać jeden z tematów i stworzyć z kolegą/koleżanką z ławki dialog.

1. Chcesz odebrać przesyłkę z poczty. Okazało się, że instytucja zgubiła twoją przesyłkę. Porozmawiaj z pracownikiem poczty na ten temat.

słowa klucze: awizo, zagubienie paczki, reklamacja, skarga, zwrot pieniędzy, negatywna opinia.

2. Zamówiłeś/aś przesyłkę za pośrednictwem usług kurierskich. Kiedy kurier zobaczył, ile waży przesyłka, odmówił wniesienia jej na trzecie piętro. Wynegocjuj wniesienie przesyłki.

słowa klucze: za ciężkie, obowiązek, punkt odbioru paczek, złośliwość, lenistwo, prawa klienta, obowiązki pracownika, firma kurierska, zażalenie, skarga.

3. Kupiłeś/aś przez internet produkt od osoby prywatnej. Kiedy otwierasz otrzymaną paczkę okazuje się, że produkt jest w złym stanie. Porozmawiaj ze sprzedawcą o możliwościach zwrotu.

Słowa klucze: założyć spór, zgłosić administracji strony, produkt niezgodny z opisem, zwrot pieniędzy, częściowy zwrot kosztów.

4. Poszedłeś/poszłaś do apteki po lek. Okazuje się, że nie ma go w magazynie, trzeba czekać. Zależy Ci na czasie, porozmawiaj z aptekarką.

słowa klucze: hurtownia, zamiennik, proponować, droższy/tańszy, zdrowszy, szkodliwy, skutki uboczne, nier refundowany, recepta, recepta elektroniczna.